


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Новая история
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2, 3

Направление (специальность) 46.03.01 «История»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России
полное наименование


Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Прокопенко Сергей Алексеевич	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Д. ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 / Карнаухова М.В. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 15 » мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории в новое время.

Задача курса:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новое время.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Б1.О.29 Дисциплина «Новая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

Базируется на изучении дисциплин: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв, История России XVIII-XIX вв, Новая история, Политология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Этнология и социальная антропология, История материальной культуры России, История Востока XX-XXI вв., История восточной культуры, Историческая демография, Общество и власть в России

Изучается параллельно с дисциплинами: История России XX в., История мировых религий, Научно-исследовательская работа, История регионов мира

Предшествует изучению дисциплин: История политических учений, История отечественной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем дисциплины 288 часа (8 зачётных единиц) изучается на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр)


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает методы, приемы работы с источниками по Новой истории .</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической Деятельности в рамках дисциплины Новая история</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1пкб Знать: характерные культурные особенности народов мира о единстве исторического пространства; об основных факторах развития Запада в Новое время; особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества; о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Западной Европы и Америки - причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурное многообразие и богатство стран Европы и Америки, показать роль и место его культурных достижений в мировой истории; • специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада; • базовую профессиональную терминологию. <p>ИД-2 пкб</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Уметь: выделять основные этапы исторического развития восточных обществ; определять основные концепции истории восточных цивилизаций; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов; выделять основные достижения европейской цивилизации</p> <p>выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран Запада в XVI-XX вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать страноведческие, региональные периодизации общественных процессов или их аспектов; - сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса; - объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового времени; - определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI — начала XXI в.; - применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; - применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени; - применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета; <p>ИД-3 пк6</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат – умением использования знаний в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной лексикой, – быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; – приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; – базовыми навыками выступления по темам дисциплины; – методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –8 единиц

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	64	72
Аудиторные занятия:	136	64	72
Лекции	68	32/32*	36/36*
Семинары и практические занятия	68	32/32*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	80	44	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	конспект, устный опрос	конспект, устный опрос	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт, экзамен	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	288	144	144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:

_____ очная _____


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	2,6	5	6	7	
Раздел 1. Общая характеристика Новой истории							
1. Содержание и периодизация Новой истории. Основные подходы в понимании содержания Нового времени	8	6	6	-	-	6,1	конспект, устный опрос
2. Тенденции и этапы развития культуры в Новое время	8	6	6	-	-	6,1	конспект, устный опрос
Раздел 2 Раздел 2. Основные этапы развития Нового времени на основе страноведческо-эталонного подхода							
3. Соединенные провинции Нидерландов как эталонный	8	6	6	-	-	6,1	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

пример мануфактурного капитализма. Вестфальская система международных отношений							
4. Предпосылки, причины, характер, периодизация и итоги Английской буржуазной революции середины XVII столетия (1640-1660) гг. Характер и значение Славной революции	16	6	6	-	-	6,1	конспект , устный опрос
5. Англия как эталонный пример периода промышленного капитализма. Факторы, источники и формы модернизации Англии/Великобритании (конец XVII – сер. XIX вв.)	8	6	6	-	-	6,1	конспект , устный опрос
6. Факторы успеха в мировой колониальной экспансии европейских держав. Колониализм и деколонизация. Война за независимость в Северной Америке и образование США	8	6	6	-	-	6,1	конспект , устный опрос
7. Просвещение. Общие и	8	6	6	-	-	6,1	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

особенные черты английского/шотландского, французского и северо-американского просвещения							
8 Великая французская революция: предпосылки, причины, периодизация, итоги	16	6	6	--	-	6,1	
Раздел 3. Ведущие страны Старого и Нового Света в период промышленного капитализма							
9. Особенности модернизации Франции в XIX в.	8	6	6	-	-	6,1	конспект , устный опрос
10. Политические проблемы и реформы в Великобритании в первой половине XIX в. Чартизм	8	6	6	-	-	6,1	конспект , устный опрос
11. Великобритания как эталон развития европейского промышленного капитализма	8	4	4	-	-	6,1	конспект , устный опрос
12. Особенности формирования США в конце XVII – сер. XIX вв. Гражданская война в США и Реконструкция	12	2	2	-	-	6,1	конспект , устный опрос
13 Формирование национальных государств в Европе XIX в.: пример Германии	12	2	2	-	-	6,1	конспект , устный опрос
Экзамен	36 36	-	-	-	-		конспект , устный опрос
	288	68	68			80	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Общая характеристика второго периода Новой истории

1. Хронологические рамки и содержание Новой истории.

Понятия «Новое время» и «модерн». Раннее Новое время ("длинный шестнадцатый век"). Причины перехода глобальной исторической инициативы к Западной Европе. Торговый, мануфактурный и фабричный капитализм. Марксистская и немарксистские периодизации нового времени. Формационный и цивилизационный подход. Понятия «традиционное общество», «индустриальное общество» и «капитализм». Типы воспроизводства населения. «Демографический переход I». Революция и модернизация. Великие географические открытия, Возрождение, протестантская Реформация как рубеж Нового времени. Католическая реформация: Тридентский Собор. Национализм. Виды национализма. Факторы складывания наций. «Композитарные государства» и «Национальные государства». Суть, виды, зоны и структура модернизации. Понятия урбанизации, рационализации. Понятие «глобализация». Складывание системы международных отношений. Развитие международного права. «Дух капитализма» (М.Вебер). "Мир-экономика" по Ф. Броделю и И. Валлерстайну.

2. Тенденции и этапы развития культуры в Новое время


Понятия «культура» и «художественная система». Обособление науки (И.Ньютон, Г.Лейбниц), особенности науки. Кризис универсализма. Секуляризация и её последствия. Черты буржуазной культуры (понятие академизма, спор о "высокой культуре"). Характеристика культуры Ренессанса (гуманизм, живописность). Живопись. Архитектура. Литература. Северное Возрождение. Характеристика литературы и искусства французского классицизма XVII века. Архитектура барокко.

3. Соединенные провинции Нидерландов как эталонный пример мануфактурного капитализма. Вестфальская система международных отношений

Многоукладная экономика. Черты мануфактурного капитализма. Понятия «предельность» и «эталон». Причины и факторы экономического роста Бургундии. Нидерланды. Социально-экономическое развитие Нидерландов в XVI в. Нидерланды под властью Испании. Предпосылки революции и складывание революционной ситуации. Начало революции и борьбы за независимость (1566-1567). Режим герцога Альбы. Восстание 1572 г. и зарождение республики (1572-1576). Восстание 1576 г. на юге, борьба за углубление революции. Образование Республики Соединенных провинций, поражение революции на юге (1579-1585). Война Соединенных провинций с Испанией за упрочение независимости (1580-е гг. - 1609). Двенадцатилетнее перемирие. Возобновление голландско-испанской войны (в рамках Тридцатилетней войны) и признание независимости Соединенных провинций де-юре (Мюнстерский мир). Результаты революции в Нидерландах, её исторические особенности. Общественное развитие и экономика страны в XVII в. Голландская Ост-Индская компания и создание колониальной империи. Войны с Англией, Францией, Испанией и причины замедления экономического и общественного развития Голландии во втор. пол. XVII - XVIII вв. Вестфальская система международных отношений. Голландская экономическая гегемония в XVII – нач. XVIII вв. Причины упадка.

4. Предпосылки, причины, характер, периодизация и итоги Английской буржуазной революции середины XVII столетия (1640-1660) гг. Характер и значение Славной революции

Аграрная революция. Социальные группы в деревне. Фермеры и новое дворянство. Землевладение: манор и сокедж. Огораживание: правовой аспект и этапы. Развитие промышленности. Мануфактура. Развитие торговли. Меркантилизм. Монопольные торговые компании. Особенности английского абсолютизма. Политика Стюартов (Яков (Джеймс) I и Карл I). Налоговая политика королей. Английский парламент: Принцип

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

верховенства права. Судебная система и система права. Конфликт короля и парламента, причины революции. Периодизация революции. Основные общественные группировки в период революции. Религиозный вопрос. Католики. Англиканская церковь (супрематия). Уильям Лод. Пуритане. Пресвитериане. Конформисты и неконформисты. Индепенденты. Сепаратисты. Диссиденты. Секты. Миленарии. Квакеры. Анабаптисты. Социальные движения. Клобмены. Левеллеры. Джон Лильберн. Диггеры. Джерард Уинстенли. «Долгий парламент». Оливер Кромвель. Диктатура Кромвеля. Конституция 1657 года. Вторая республика (1658-1659 гг.). Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Конституционная монархия. Правление Карла II. Восстановление англиканства. Образование партий. Тори и виги. Habeas Corpus Act. «Католический заговор» Якова II. Роспуск парламента. "Славная революция". Акт о религиозной терпимости. Акт о престолонаследии (1701 год). Итоги и значение революции. Установление конституционной монархии.

5. Англия как эталонный пример периода промышленного капитализма. Факторы, источники и формы модернизации Англии/Великобритании (конец XVII – сер. XIX вв.)

Завершение аграрной революции: парламентский этап огораживания, исчезновение крестьянства. Предпосылки и причины промышленной революции (переворота). Этапы промышленной революции. Социальные изменения. Значение. Политическое развитие Англии в 1679-1763 гг. Великобритания. Становление конституционной монархии. Ганноверская династия и конституционные обычаи Англии. Проблема "гнилых местечек". Проблема свободы слова – дело Уилкса. Система государственного долга.

6. Факторы успеха в мировой колониальной экспансии европейских держав. Колониализм и деколонизация. Война за независимость в Северной Америке и образование США


Общее и особенное в колониальной экспансии европейских держав XVI-XVIII вв. Причины перехода мирового лидерства к Западной Европе. Черты ранней глобализации. Франко-британское соперничество. Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Северной Америке в XVII- XVIII веках. Колониальный период истории США. Типы колоний. Причины войны за независимость. Складывание американской нации. «Декларация независимости». Периодизация и результаты войны за независимость. Конституция США 1787 года. Билль о правах.

7. Просвещение. Общие и особенные черты английского/шотландского, французского и североамериканского просвещения

Эпоха Просвещения. Культура и идеи Просвещения. Особенности английского Просвещения. Дж. Лильберн. Мильтон. Гоббс. Локк. А. Смит. Рикардо. Особенности французского Просвещения. Типология французского Просвещения. Споры о хараткере Просвещения. Вольтер. Монтескье. Руссо. Мелье. Энциклопедия. Дидро. Особенности американского Просвещения. Франклин. Джефферсон. Гамильтон.

8. Великая французская революция: предпосылки, причины, периодизация, итоги

Формирование капиталистического уклада во Франции XVIII в. Социология конфликта. Складывание революционной ситуации. Системный кризис. Генеральные штаты. Учредительное собрание. Периодизация и характеристика революционных этапов. Конституционные монархисты у власти. Мирабо. Взятие Бастилии. "Муниципальная революция". Эмиграция. Крестьянские восстания. Умеренные реформы. Роялистская реакция. Рост политической активности масс. Законодательство Учредительного собрания. Размежевание в рядах третьего сословия. Якобинский клуб. Начало внешней войны. Восстание 10 августа 1792 года. Второй этап. Свержение монархии. Республика. Внутренняя и внешняя контрреволюция. Жирондисты у власти. Борьба "Горы" и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

"Жиронды". Влияние санкюлотов на ход революции. Политика Конвента. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 года. Третий этап. Якобинцы у власти. Робеспьер. "Федералистский мятеж". Положение на фронтах. "Натиск плебса". Конституция 1793 года. Революционный порядок управления. Якобинский террор. Раскол якобинского клуба. Дантонисты, эберисты. Бешенные. Казни бывших соратников. Крушение якобинской диктатуры. Дискуссия о природе якобинской диктатуры. Термидор. Расстановка политических сил в период Директории. Конституция 1795 года. Гракх Бабеф и "заговор равных". Переворот Бонапарта. Причины завершения революционного цикла диктатурой. Итоги революции.

9. Международные отношения от Семилетней войны до Венского конгресса. Причины конца французской гегемонии

Особенности международных отношений XVIII века. Характер войн. Международное право: естественно-правовое и позитивное направление. Войны XVIII века. Война за "испанское наследство" (1701-1714 гг.). Северная война (1700-1721 гг.). Война за "польское наследство" (1733-1735 гг.). Война за "австрийское наследство" (1740-1748 гг.). Развитие Бранденбурга-Пруссии. Семилетняя война (1756-1763 гг.). Пентархия. Раздел Речи Посполитой. Ситуация накануне Великой французской революции 1789 года.

10. Особенности модернизации Франции в XIX в.

Итоги и влияние наполеоновских войн и реформ Наполеона на развитие капитализма во Франции. Реставрация Бурбонов (1814-1830 гг.). Людовик XVIII. Хартия 1814 года. Дуалистическая монархия. Партии. Политика Карла X. Июльская революция 1830 года. Свержение Карла X. Июльская монархия (1830-1848 гг.). Луи Филипп Орлеанский. Хартия 1830 года. Специфика развития банковского дела и промышленного производства. Колониальная политика. Партийная система. Династическая оппозиция. Тайные общества. Народные выступления. Революция 1848 года. Причины. "Банкетная кампания". Февральская революция в Париже. Провозглашение Второй республики. Временное правительство и его деятельность. Право на труд. Конфликт между армией и рабочими Парижа. Выборы в Учредительное собрание, поражение рабочих кандидатов. Июньское восстание в Париже. Причины. Ход. Террор. Установление режима бонапартизма. Конституция 1848 года. Выборы президента. Луи Наполеон Бонапарт. Провозглашение Второй империи.

11. Политические проблемы и реформы в Великобритании в первой половине XIX в. Чартизм


Британская уния. Послевоенная реакция. Основные вопросы политического развития Великобритании. Движение за парламентскую реформу. Идеология либерализма. Требования парламентской реформы. Требование либерализации торговли. Первая парламентская реформа. Отмена хлебных законов. Чартистское движение. Ассоциации рабочих. Хартия. Этапы. Направления деятельности. Итоги и значение. Причины поражения рабочего движения.

12. Великобритания как эталон развития европейского промышленного капитализма

Превращение Великобритании в «мастерскую мира». Структура промышленного производства. Факторы британской экономической гегемонии. Колониальная политика. Внешняя экономическая политика. Демографический переход I и его социально-демографические последствия. Экономическая дифференциация и социальная модернизация. Основные черты политической системы. Формирование массовой культуры.

13. Особенности формирования США в конце XVIII – сер. XIX вв. Гражданская война в США и Реконструкция

Географический фактор в истории Америки Рост территории и населения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Экономическое развитие в первой половине XIX века. Экономические районы. "Американская система" в промышленности. Место рабства в экономике США. Основные вопросы политического развития. Таможенные тарифы. Поддержка промышленности. Вопрос о Банке США. Вопрос о рабстве. Рабочий вопрос. Политика по отношению к индейцам. Эволюция государственного аппарата. Судебная система. Складывание двухпартийной системы. Причины смены элементов двухпартийной системы. Демократы и республиканцы. Механизм континуитета политики. Система назначения на должности (Spoil System). Внешняя политика. Территориальная экспансия. Доктрина Монро. Причины и предпосылки второй американской революции. Повод к войне и ее начало. Два этапа войны. "Война по-конституционному". "Война по-революционному". Прокламация Линкольна об освобождении рабов. "Гомстед-акт". Международная обстановка. Поход генерала Шермана. Капитуляция Юга и ее причины. Итоги гражданской войны. Реконструкция Юга. Планы. Меры. Демократизация Юга. Правовой аспект возвращения штатов в состав Союза. Аграрный вопрос. Положение бывших рабов. Поправки в конституцию. Завершение Реконструкции. Сегрегация.

14. Формирование национальных государств в Европе XIX в.: примеры Германии и Италии

Понятие «национального государства». Германия как пример «объединения сверху». Расстановка политических сил в Германии в 1815-1830-х гг. Два пути объединения. Периодизация и особенности объединения Германии. Революция 1848 года. Франкфуртский парламент. Имперская конституция. Роль Пруссии в поражении революции. Итоги революции. Доминирование Пруссии. Планы объединения после революции. "Малогерманский" и "великогерманский" планы. Три этапа объединения Германии "железом и кровью". Провозглашение Германской империи.

Раздел 2. Ведущие страны Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.


1. Содержание технологической революции последней трети XIX – нач. XX вв. Социально-экономические, политические и культурологические последствия. Монополистический капитализм

«Догоняющее развитие». Понятия "промышленная революция" и "научно-техническая революция". «Промышленная революция 2». Ведущие секторы индустриализации второй половины XIX в. Основные научные открытия, технические изобретения и технологические новинки. Патентное право. Изменения в управлении капиталом и производством. Финансовый капитал. Теории империализма. Черты демографического производства индустриального типа. Трансформация социальной структуры общества. Процесс урбанизации и новая городская среда. Рабочий класс и борьба за социальные права. Образовательные реформы. Успехи материального развития и складывание «среднего» класса в развитых странах Запада во второй половине XIX века. Развитие политической системы и парламентаризма. Гражданское общество и формирование «массового» сознания. Процесс формирования наций в XIX веке и его особенности в различных странах Запада. Конфессиональное состояние западного общества в XIX - начале XX века.

2. Франко-прусская война и Парижская коммуна 1871 г.

Причины и ход франко-прусской войны. Революция 4 сентября. Осада Парижа. Силы Франции. Франкфуртский мир 10 мая 1871 г. Революционная ситуация и революционные выступления в 1870 г. Революция 18 марта 1871 года. Национальная гвардия. Парижская коммуна как государство нового типа? Борьба и гибель Коммуны. Деятельность правительства Тьера. Итоги и уроки событий 1871 года.

3. Значения Крымской войны и Франко-прусской войны для международных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

отношений в Европе. Франко-германской соперничество

3. Крымская война (1853-1856 гг.): причины, воюющие стороны, ход и последствия. Завершение периода российской гегемонии.

Франко-прусская война и начало континентальной гегемонии Германии. Последствия для России. Союз трёх императоров. «Военные тревоги» и позиция России. «Восточный кризис» и внешнеполитическая переориентация Франции. Военно-политический раскол Европы: создание Тройственного союза. Сближение Франции и России. Франко-русский союз. Колониальная политика Англии, Франции, Германии. Задачи, направления, захваты. «Антанта». Милитаризация экономики и общества. Внешняя политика США. Неоколониализм. Начало империалистических войн за передел мира. Англо-бурская, испано-американская и русско-японская войны: причины, характер, итоги.

4. Рабочее и социалистическое движения во второй половине XIX в.

Особенности рабочего и социалистического движения в Германии, Великобритании, Франции и США. Фермерское движение в США. Рабочее и профсоюзное движение. Формы борьбы. Разновидности профсоюзов и их структура. Динамика стачечной борьбы. Анархизм и анархо-синдикализм. Социалистическое движение. Марксисты. I Интернационал. II Интернационал. Государственная политика в отношении рабочего движения и левых. Борьба в СДПГ. "Критика Готской программы". Марксистские организации. Немарксистский социализм. Фабианство. Муниципальный социализм. Лейбористы.

5. Великобритания в 1860-1914 гг.

Государственный строй и двухпартийная система. Вторая парламентская реформа и массовые партии. Джозеф Чемберлен. Внутренняя политика либералов и консерваторов. Бенжамин Дизраели и Уильям Гладстон. Раскол либеральной партии. Ирландский вопрос. Гомруль Причины потери Англией промышленной гегемонии. Английский колониальный империализм. Отход от политики «блестящей изоляции».

6. Германия в 1871-1914 гг.


Государственный строй Германской империи. Многопартийная система. Политический режим. Становление «правового государства». Внутренняя политика канцлеров и партийные блоки. Отто фон Бисмарк (1871-1890 гг.). Реформы по укреплению империи. «Культуркампф» и свобода вероисповедания. "Исключительный закон" и свобода слова. Протекционизм. Вильгельм II. Отставка Бисмарка. Разбойничий (милитаристский) империализм Германии. «Новый курс» Каприви. Х. К. Гогенлоэ и «политика сплочения». Факторы развития экономики Германии. Германская социал-демократия.

7. Франция в 1871-1914 гг.

Угроза реставрации монархии. Монархические династии и деятельность монархистов. «Республика без республиканцев». Тьер. Борьба за республику. Попытки переворотов. Мак-Магон. Государственный строй по конституции 1875 года. Проблема взаимоотношения ветвей власти. Плюралистическая партийная система. Консолидация политического крыла мелкой буржуазии: радикалы Леон Гамбетта. Жорж Клемансо.. Умеренные республиканцы у власти. Буланже и реваншизм. Кризис 1890-х годов. Панамский скандал. Дело Дрейфуса и антисемитизм. Казус Мильерана. Социалистическое движение в канун войны. Формирование Францией анти-германской коалиции.

8. Италия как пример развития периферийного капитализма (последняя треть XIX – нач. XX вв.)

«Периферийный капитализм». Завершение объединения Италии и конфликт с Папским престолом. Характер исторического компромисса. Дихотомия «Север-Юг». Специфика итальянского капитализма. Юг как внутренняя колония. Особенности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политической системы. Империализм «бедной нации».

9. Основные вопросы развития США в 1877-1914 гг.

Факторы экономического развития США. Превращение США в крупнейшую промышленную державу. Структура американской промышленности и экономики. Трестовый (классический) империализм в США. Двухпартийная система и механизм партийного контроля в общенациональных партиях. Бунт против партийной машины Т. Рузвельта. Вопросы внутренней политики: о монополиях, валютный вопрос, о тарифах, о федеральной службе, о налогах, национальный и иммигрантский вопросы. Доктрины Монро и Олни. Панамериканизм. Политика "открытых дверей" и доктрина "равных возможностей" в Китае. Неоколониализм.

Раздел 3. Международные отношения и международное рабочее и социалистическое движения в канун Первой мировой войны

10. Европейское рабочее и социалистическое движения в конце XIX – начале XX вв. гг.

Особенности рабочего и социалистического движения в Германии, Великобритании и Франции. Рабочее и профсоюзное движение. Государственная политика. Формы борьбы. Разновидности профсоюзов и их структура. Динамика стачечной борьбы. Социалистическое движение. Марксисты. Борьба в СДПГ. Марксистские организации. Немарксистский социализм. Фабианство. Муниципальный социализм. Лейбористы. Анархисты. Отношение к вопросу о политической борьбе в рамках существующего строя. Отношение к войне.

11. Международные отношения в начале XX в.

Раскол Европы на два блока: Тройственный союз и Франко-русский союз. Теофиль Делькассе. «Сердечное соглашение». Русско-японская война 1904-1905 гг. «Гулльский инцидент» (октябрь 1904). Бьёркский договор. Англо-французско-русская Антанта (Тройственное согласие) 1907. Марокканский кризис. Агадирский кризис. Переход США к политике глобализма и «европейский вопрос». Боснийский кризис. Балканские войны - репетиция войны в Европе. Первая Балканская война (1911-13 гг.). Итало-турецкая война. Вторая Балканская война (1913 г.).

12. Первая мировая война

Характер и особенности этой войны. Причины, предпосылки и повод. Кто виноват в войне? Убийство Франца-Фердинанда и "июльский кризис". Начало войны. Планы войны. Шлиффен. Мольтке. Бисмарк. Расстановка сил на фронтах. Типы вооружения, рода войск. Периодизация войны. Начало войны и операции маневренного периода. Дипломатическая борьба за вступление новых государств в войну. Война на море. Экономика воюющих стран. Ход войны в 1915-16 гг. Ход войны в 1917-18 гг. Вступление США в войну. Последствия сепаратного мира советской России. Итоги и уроки Первой мировой войны.


7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая характеристика второго периода Новой истории

Тема 2. Реформация в Европе как предпосылка и проявление трансформации традиционного общества (семинар).

Вопросы к теме.

1. Учение Мартина Лютера. Лютеранство.
2. Жан Кальвин. Кальвинизм.
3. Реформация в Англии.
4. Реформация и ее последствия в Священной Римской империи германской нации.
5. Реформация в Швейцарии и освободительная борьба Нидерландов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 3. Нидерланды и нидерландская буржуазная революция (семинар)

Вопросы к теме.

1. Особенности социально-экономического развития Нидерландов в первой половине XVI в. Развитие финансового капитала, изменение социальной структуры.
2. Политика Филиппа II в Нидерландах. Обострение экономических и религиозных противоречий между Нидерландами и метрополией.
3. Предпосылки и характер ранней буржуазной революции в Нидерландах.
4. Начало освободительного движения. Иконоборческое восстание.
5. Режим герцога Альбы. Движение гезов.
6. Условия «Гентского умиротворения». Арраская и Утрехтская унии. Образование Республики Соединенных провинций.
7. Итоги и значение ранней буржуазной революции в Нидерландах. Основные тенденции развития Нидерландов в первой половине XVII в.

Тема 4. Английская буржуазная революция


Вопросы к теме.

1. Основные черты социально - экономического развития Англии во второй половине XVI - в первой половине XVII вв.
2. Особенности сословной социальной структуры английского общества и ее эволюция в период первоначального накопления капитала.
3. Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов. Особенности английского абсолютизма.
4. Деятельность Долгого парламента и начало революции.
5. Первая гражданская война и политика пресвитерианского парламента.
6. Политическая дискуссия индепендентов и левеллеров. Вторая гражданская война и казнь Карла I.
7. Внутренняя и внешняя политика индепендентской республики.
8. Протекторат Кромвеля и причины Реставрации.
9. Итоги и значение английской буржуазной революции.

Тема 5. Промышленный переворот в Англии.

Вопросы к теме.

1. Истоки наук и новой техники.
 - Галилей, Декарт,
 - Лондонское королевское общество (1662)
2. Достижения естествознания и развитие машинной техники.
 - Математика (Л. Эйлер, Ж.Лагранж, Н. Лобачевский)
 - Атомизм (П.Гассенди, И. Ньютон, Д. Дальтон)
 - Создание двигателя: Д. Папен, Дж. Утт.
3. Начало промышленного переворота в Англии.
 - 1733 летучий челнок, 1764 «Дженни», 1765 Паровая машина Дж. Утта.
 - Применение изобретений в промышленности
 - Металлургия (А. Реомюр, Г.Бессемер, Э. и П. Мартены)
 - Возникновение машиностроения
 - Препятствия : луддизм и запреты властей
4. Транспорт и связь
 - Железные дороги и паровозы (Дж. Стефенсон)
 - Пароходы (Р. Фултон)
 - Телеграф 1844г. (Ф. Сильва, С. Морзе). 1870 – межконтинентальная связь.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Освещение улиц.
- 5. Биология, анатомия
 - Левенгук, К. Линней, Э. Дарвин, Ж. Ламарк, Г. Мендель.
- 6. Экономические теории.
- 7. Развитие общественных наук.

Тема 6. Образование США.

Вопросы к теме.

1. Основание британских колоний в северной Америке.
2. Политическое устройство колоний
3. Социально-экономическое развитие колоний.
4. Причины и предпосылки войны за независимость.
5. Ход войны.
6. Итоги войны. (Конституция. Билль о правах).

Тема 8. Великая Французская буржуазная революция

Вопросы к теме.


1. Исторические предпосылки и начало Великой французской буржуазной революции.
2. Первый этап революции (1789-1792). Внутренняя политика конституционалистов и принятие конституции 1791 г.
3. Складывание и эволюция партийно-политического спектра в период революции. Политические портреты лидеров французской революции.
4. Второй этап революции (1792-1793). Начало революционных войн. Внутренняя политика жирондистов и радикализация революционного движения. Провозглашение республики.
5. Третий этап революции (1793-1794). Установление якобинской диктатуры. Режим революционного террора и конституция 1793 г.
6. Четвертый этап революции (1794-1799). Термидорианский переворот и внутренняя политика Директории. Конституция 1795 г. Внешняя политика Директории.

Тема 9 Международные отношения в XVII – середине XIX вв.

1. Вестфальская система международных отношений.
 - a) Основные факторы воздействовавшие на формирование МО. (формирование национальных государств, династические связи, религиозный фактор, соображения престижа, борьба за выгоды ит.п.)
 - b) Вестфальский мир 1648 г
 - c) Борьба за гегемонию как фактор нестабильности Вестфальской системы.
2. Концепция «баланса сил» и основные конфликты в XVIII в.
 - a) Расширение круга основных акторов М.О. (Швеция, Россия, Пруссия, Польша)
 - b) Англо- Французское соперничество за гегемонию в Европе
 - c) Австро-Испанское соперничество за Италию и Испанские владения в Европе
 - d) Австро - Прусское соперничество за контроль над Германией.
 - e) Раздел Польши.
 - f) Колониальная экспансия Европейских держав.
 - g) Основные войны XVII в.

Тема 11 Первая империя во Франции и Наполеоновские войны

1. Эволюция государственно-правового устройства в период консульства. Социально-экономическая политика Консулата.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Наполеон Бонапарт. - психолого-политический портрет.
3. Провозглашение империи. Бонапартизм как политическая философия и система государственной политики.
4. Основные этапы внешней политики Франции в 1799-1814 гг. Ш.-М. Талейран.
5. Военное искусство в период наполеоновских войн. Маршалы наполеоновской Франции.
6. Кризис политической системы бонапартизма в 1810— 1814 гг. Династическая политика Наполеона Бонапарта.
7. Реставрация во Франции. «Сто дней» и второе отречение Наполеона Бонапарта.

Тема 13. Гражданская война в США

1. Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.
2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации.
3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861-1862). У. Грант. Р. Ли.
4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны. Закон о гомстедах.
5. Второй период гражданской войны (1862-1865) и поражение Южной конфедерации.
6. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Решение аграрного и негритянского вопросов. Президент У. Грант.


Раздел 2. Ведущие страны Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.

Тема 14. Объединение Германии.

1. Основные тенденции социально-экономического развития Германии в первой половине XIX в. Период «Бидермайер» в истории Германии.
2. Эволюция германского политического пространства в период консервативной политики 1822-1848 гг. и расцвет романтизма в немецкой политической идеологии.
3. Формирование либеральной и социалистической оппозиции в Германии. Проблема национального объединения в политической жизни 30-40-х гг.
4. Имперская конституция 1848 г. и дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения. Политическое поражение конституционного движения.
5. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. О. фон Бисмарк.
6. Внешнеполитические аспекты объединения Германии: австро-прусская, датско-прусская, франко-прусская войны.
7. Образование Германской империи. Ее конституционное устройство.

Тема 14. Объединение Италии.

1. Италия в годы наполеоновских войн и в послевоенный период. – социально-экономическое и политическое положение.
2. Карбонарии. Кризис и упадок карбонаризма.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Реформы 1846-1848 гг
4. Война за независимость
5. Создание Итальянского королевства.

Раздел 3. Международные отношения и международное рабочее и социалистическое движения в канун Первой мировой войны

Тема 11. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.

- I. Различные типы колониальной экспансии.
 - 1) Сараны Европы
 - 2) США. Доктрина Монро. Политика «открытых дверей».
- II. Первые войны за передел мира.
 - a. Испано-американская война.
 - b. Англо-бурская война.
 - c. Русско-японская война.
- III. Формирование противостоящих военно-политических союзов
 - a. «Союз трех императоров»
 - b. Создание "Тройственного союза"
 - c. Франко-русское сближение
 - d. Антанта.
- IV. Соперничество двух блоков и Балканские войны.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрены

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Содержание и периодизация Новой истории. Основные подходы в понимании содержания Нового времени	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
2. Тенденции и этапы развития культуры в Новое время	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
3. Соединенные провинции Нидерландов как эталонный пример мануфактурного капитализма. Вестфальская	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

система международных отношений			
4. Предпосылки, причины, характер, периодизация и итоги Английской буржуазной революции середины XVII столетия (1640-1660) гг. Характер и значение Славной революции	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
5. Англия как эталонный пример периода промышленного капитализма. Факторы, источники и формы модернизации Англии/Великобритании (конец XVII – сер. XIX вв.)	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	8	конспект, устный опрос
6. Факторы успеха в мировой колониальной экспансии европейских держав. Колониализм и деколонизация. Война за независимость в Северной Америке и образование США	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
7. Просвещение. Общие и особенные черты английского/шотландского, французского и северо-американского просвещения	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
8 Великая французская революция: предпосылки, причины, периодизация, итоги	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
10. Особенности модернизации Франции в XIX в.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	8	конспект, устный опрос
11. Политические проблемы и реформы в Великобритании в первой половине XIX в. Чартизм	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект, устный опрос
12. Великобритания как эталон развития европейского	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	4	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

промышленного капитализма	материала по литературным источникам;		
13. Особенности формирования США в конце XVII – сер. XIX вв. Гражданская война в США и Реконструкция	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	6	конспект, устный опрос
14. Формирование национальных государств в Европе XIX в.: пример Германии	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	6	конспект, устный опрос


Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы основная

8. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10425-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517499>.

9. Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-7638-4284-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819603>. – Режим доступа: по подписке.

дополнительная литература

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09321-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517224>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09323-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517225>.

3. Лозинский, С. Г. История Бельгии и Голландии в Новое время / С. Г. Лозинский ; под редакцией Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-12460-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518951>.

4. Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник для вузов / И. М. Кулишер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 495 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09613-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513982>.

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Новая история : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая история» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова, С. А. Прокопенко ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 25 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14550>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

2023
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

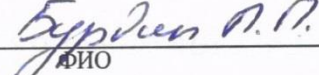
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  | _____
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

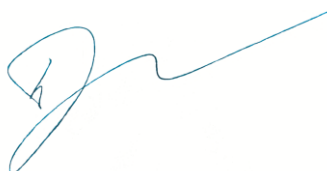
– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

профессор КИОРиМО



Прокопенко С.А.